

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вышнепенская основная общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области**

**«Утверждено»**

**Директор**

**МОУ «Вышнепенская**

**основная  
общеобразовательная школа»**



**Т.В. Дурманова**

**Приказ № 271**

**от 30.12. 2020 г.**

**Дорожная карта по устранению рискового профиля**

**Низкий уровень учебной мотивации учащихся**

**»**

## Низкий уровень учебной мотивации учащихся

### Цель:

Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами

### Задачи:

- 1) обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2) построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;
- 3) модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами;
- 4) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами
- 5) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений

### Ожидаемый результат

Повышение уровня учащихся с повышенной мотивацией к получению образования.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении	В течение года 2020 - 2021 учебного года	Психолог школы	
2	Теоретический семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»	Январь 2021	Заместитель директора	
3	Семинар-практикум для педагогов «Формирование учебной мотивации у учащихся с низкими образовательными результатами и оказавшимися в «трудной жизненной	март 2021 год	Педагог- психолог	
4	Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и	Январь 2021 – декабрь 2021	Учителя- предметники	
5	Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей	Январь 2021 – декабрь 2021	Учителя- предметники	

<b>6</b>	Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было не ясно, над чем	Январь 2021 – декабрь 2021	Учителя-предметники	
<b>7</b>	Дистанционное сопровождение образовательной деятельности обучающихся	Январь 2021 – декабрь 2021	Классные руководители	
<b>8</b>	Увеличение охвата обучающихся программами здоровь сбережения и профилактики за счет внеурочной деятельности, открытия школьных	Январь 2021 – декабрь 2021	Январь 2021 – декабрь 2021	
<b>9</b>	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и	Январь 2021 – декабрь 2021	Январь 2021 – декабрь 2021	
<b>10</b>	Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему.	Январь 2021 – декабрь 2021	Педагог-психолог	